

石春鑾，一名來自廣西農村的女孩，從高一開始接受【文更】資助，二零零八年考上廣西民族師範學院，今年剛畢業，現在於南寧碧峰學校實習，擔任五年級班主任及小學部少先隊輔導員。她告訴我們：「一個人出到社會，在這個私立學校裡讓我感觸最大的是一個人要謙虛，在自己當前的工作中以最大極限的學習該學的，熱愛自己所從事的工作。」以下是她不久前寫給【文更】助學人梅叔叔的兩封電郵，原文為簡體中文，現翻成繁體中文。

親愛的梅叔叔：

近來好嗎？您發來的每一封電郵我都看過了。在您的電郵裡我記得最清楚的是這樣一句話：各有前因莫羨人，生活需要忍耐。……就像我成長的道路一樣，如果我任命我可能就沒有機會上高中上大學，可是如果我不相信命運，那麼我就不會那麼幸運的認識【文更】……。理想就是當一名平凡的老師……。只是身在鬧市裡，看著大城市裡的燈火闌珊，我會問自己，真的願意回到深山老林裡去度過我的一生嗎。出於現實，我報了廣西特崗，就是到山村裡去當三年的老師。7月份我已經順利通過考試及面試，並以第一名的優異成績考得了特崗，這也就意味著我在8月底就要離開南寧，到柳州三江縣的某個鄉村小學當老師了，而且一去就得三年，開始真的挺害怕自己一個人跑到那麼遠的地方會不會害怕，會不會有一種不甘，會不會怕自己後悔，很多的問題會一股腦的冒出來……。

第二封來信：

首先感謝叔叔發來的每一封電郵，每一篇美文，關於人生，關於學習英語…我一有時間、機會都會打開電郵，看您給我的信，認真的看每一篇文章還有那些很美的圖片，分享給我的朋友們。……

……我在這裡一切都好，因為是喜歡的職業，所以即使遇到很多問題，還是會一直堅持並快樂著。……我選擇了南寧碧峰學校，學生幾乎都是來自外地農民工孩子的私立學校。記得第一次來到，一個低矮的校門，校園裡的所有盡收眼底，一排平方圍成的校園，窄小的操場地面凹凸不平，一個比較新的籃球架，兩個水泥造的乒乓球檯靜靜的呆著，或許讓一個乍到者覺得欣慰的數校園裡的文化廊，很短，但是在這裡我看到這個學校內在的一面，一種像草一樣的韌勁。……學生大多都是外地來跟著父母打工的孩子。突然覺得這裡應該是自己的第一站，沒有太多的考慮我決定留下來，感覺自己應該試著多去了解這些人群。近一個月來接觸這些孩子，自己沒有一點厭倦，只是覺得有時會力不從心，想努力的找一個更好的方式給這些孩子應該的愛與關懷。我知道有時真的太感情了，特別是在孩子面前，他們一個小小的動作都可以暖到自己心裡很深很深處，關於他們的任何一個艱辛我都覺得揪心，可是無能為力。來到這個學校我就接下了五年級一班，成為這個54人班級的班主任，在不同年級上語文，音樂，美術，品德與社會等教學科目，或許是校長的信任吧，還讓我擔任了小學部少先隊輔導員。

近段時間，讓自己感觸最深的是那些學生和家長，開學的那一天就開始與他們接觸，看著大人從衣兜里小心翼翼的掏出學費交到財務部時，自己可以明白那一小扎錢會來得多不容易，小孩羞澀的在大人身後，偶爾探出小腦袋……開學的第二個星期就去家訪了，班裡出了一點事，為了了解情況，第二天我馬上與校領導到學生家裡進行家訪，是在一個大型的木材廠，穿過幾大堆木材終於見到家長了，他們帶我們到了家裡，昏暗的燈光，低矮的小房間裡放著一張木板床，前方有一個自製的很小的方桌，這就是家裡的全部，我們兩個老師和學生家長把這個房間的空當處都填滿了，從家長那了解到，學生從老家出來後就很少出過門，在家看看書或者是幫父母幹幹活的，看著自己學生眼睛下的黑眼圈，心裡痛楚得很，每天他就在這學習的。從學生家裡出來的時候我有哭的衝動，這些孩子太不容易了，我可以體會一個老師的艱鉅任務與使命。最後副校長安慰我說不要小看這些孩子，他們也不是那麼脆弱的，或許吧，可是作為老師，應該處理好這個事情。接班的第二個星期就有事了，有點措手不及的感覺，可是還是有信心，因為太愛這裡。

--春鑾